


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Учебная практика (ознакомительная)</i>
Способ и форма проведения	<i>стационарная/дискретно</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	3

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	К.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / <u>М.В.Балыкин</u> /
« <u>18</u> » июня 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
2. Закрепление и углубление теоретических знаний, формирование умения их практического применения в ходе решения профессиональных задач;
3. Развитие интереса и формирование творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Учебная практика (ознакомительная)» включена в вариативную часть и входит в раздел Б.2.У.1 подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины: Введение в специальность.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

1) Знать:

Формы организации занятий по физическому воспитанию в СОШ;

Документы планирования учебного процесса по физической культуре;

Структуру, цель и задачи урока физического культуры в соответствии с нормативными документами регламентирующими деятельность учителя физической культуры;

Основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий.

2) Уметь:

Распределять материалы программы в годовом плане-графике;

Составлять тематический план;

Составлять конспекты урока по физической культуре (краткой и развернутой форм);

Корректировать собственную деятельность в зависимости от результатов освоения занимающимися учебного материала, рекомендаций методиста, учителя физической культуры;


Использовать информацию о физической культуре и спорте как средства общения и контакта на занятиях, при проведении внеклассных воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;

Выполнять педагогический анализ урока;

Выполнять хронометрирование урока;

Регистрировать и анализировать пульсовые данные, полученные на уроке и делать соответствующие педагогические выводы;

Организовывать оптимальную двигательную деятельность всех учащихся класса при любом способе проведения занятия (фронтальном, групповом и др.), привлекая для этого необходимое количество помощников;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

Добиваться неукоснительного выполнения учащимися предлагаемых заданий, находя для этого наиболее адекватные методические приемы.


3) Владеть:

Знаниями целесообразного выбора и использования основных средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий;

Умением выбора место для руководства уроком, четко и правильно давать команды и распоряжения; -владеть техникой показа и объяснения физических упражнений; -умением осуществлять за учащимися педагогический контроль.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: формы организации занятий по физическому воспитанию в СОШ; документы планирования учебного процесса по физической культуре. Уметь: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: знаниями целесообразного выбора и использования основных средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий.
ОПК – 5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Уметь: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества; проводить профилактику негативного социального поведения.
ОПК – 7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Уметь: выполнять педагогический анализ урока; выполнять хронометрирование урока; регистрировать и анализировать пульсовые данные, полученные на уроке и делать соответствующие педагогические выводы. Владеть: техникой показа и объяснения физических упражнений; умением осуществлять за учащимися педагогический контроль.
ОПК – 14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,	Знать: основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	условий проведения занятий; технику безопасности при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь.
ПК – 9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивирую их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществлять деятельность в области физической культуры и спорта	Знать: структуру, цель и задачи урока физического культуры в соответствие с нормативными документами регламентирующими деятельность учителя физической культуры. Уметь: распределять материалы программы в годовом плане-графике; составлять тематический план; составлять конспекты урока по физической культуре (краткой и развернутой форм); корректировать собственную деятельность в зависимости от результатов освоения занимающимися учебного материала, рекомендаций методиста, учителя физической культуры; анализировать опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре. Владеть: знаниями целесообразного выбора и использования основных средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий
ПК – 12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	Знать: результаты образования, путях их достижения и способах оценки. Уметь: взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Базами практики являются общеобразовательные организации, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Учебная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре, продолжительность практики – 2 недели. Трудоемкость – 3 зачетных единицы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	1	Собеседование
2		Постановка цели, задач и содержания практики	2	1	Анализ отчета по практике
3		Знакомство с базой практики, руководством и педагогическим составом	2	1	Анализ отчета по практике
4	Производственный этап	Сбор, обработка и систематизация литературного материала по моделям деятельности педагога	4	1	Собеседование
5		Сбор, обработка и систематизация фактического материала по моделям деятельности педагога	2	1	Анализ отчета по практике
6		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении	6	1	Анализ отчета по практике
7		Организационные и программно-нормативные основы физкультурного образования	4	1	Собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

		ШКОЛЬНИКОВ			
8		Анализ документов планирования образовательного процесса	4	1	Собеседование
9		Методика проведения уроков физической культуры с детьми школьного возраста	12	1	Собеседование
10		Контроль и учет в физическом воспитании школьников	4		Собеседование
11		Методы педагогического наблюдения учебно-воспитательного процесса по физической культуре	4	1	Собеседование
12		Технология хронометрирования урока физической культуры	2	1	Собеседование
13		Проведение хронометража урока физической культуры	2	1	Анализ отчета по практике
14		Технология проведения пульсометрии урока физической культуры	2	1	Собеседование
15		Проведение пульсометрии во время урока физической культуры	2	1	Анализ отчета по практике
16		Технология проведения педагогического анализа урока физической культуры	2	1	Собеседование
17		Педагогическое наблюдение во время урока физической культуры	2	1	Собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

		культуры			
18		Организационные основы внеклассной работы в общеобразовательном учреждении	4	1	Собеседование
19		Сбор, обработка и систематизация литературного материала по планированию и учету внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе	4	1	Собеседование
20		Сбор и систематизация литературного материала по методике проведения секционных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	4	1	Собеседование
21		Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, Агитационно-пропагандистских и профориентационных мероприятий	20	1	Анализ отчета по практике
22	Этап обработки и анализа полученной информации	Анализ данных хронометража урока физической культуры	4	1	Анализ отчета по практике
23		Анализ данных пульсометрии во время урока физической культуры	4	1	Анализ отчета по практике
24	Заключительный этап	Самоанализ деятельности	4	1	Анализ отчета по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

		студента по итогам практики			практике
25		Подготовка отчета по практике, демонстрационного материала	4	1	Анализ отчета по практике
26		Отчетная конференция	2	1	Анализ отчета по практике

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ


Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики.

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители, в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Петрова О.О. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.О., Долганова О.В., Шарохина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6322>
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>
1. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52549>

дополнительная

1. Казакова Т.Н., Теория и методика адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Казакова Т.Н. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 27 с. - ISBN 978-5-7782-2622-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226227.html>
2. Скурихина Н.В., Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе [Электронный ресурс] / Н.В. Скурихина - Красноярск : СФУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3478-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.html>

учебно-методическая

1. Антипов И. В. Ознакомительная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 377 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9080>


Согласовано:




 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС Microsoft Windows
 Антивирус Dr.Web
 Microsoft Office 2016
 «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ОООПолитехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

зам. ректора УИТИ Киселев Д.В. [Подпись]
 Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Специально оборудованные кабинеты: Спортивные залы и спортивные площадки с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков физической культуры;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, методический кабинет для работы с программно-нормативными и методическими документами; учебная аудитория

Технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: мультимедийное обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, секундомеры для проведения педагогических наблюдений, хронометража и пульсометрии.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.